

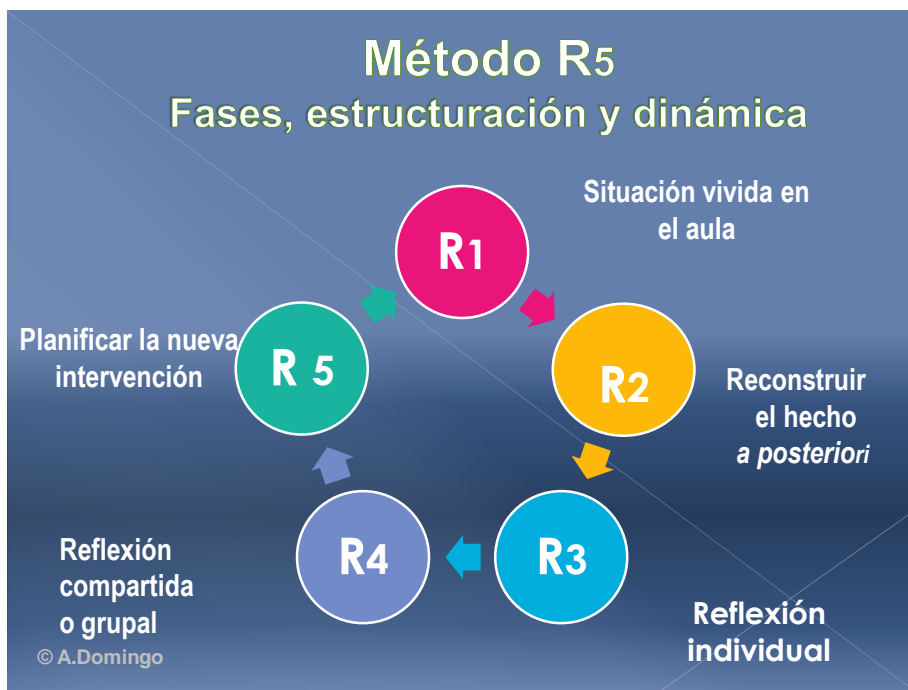
# Método R<sup>5</sup>

**AUTORA:** Àngels Domingo Roget, formadora de formadores

## DESCRIPCIÓN

El *Método R<sup>5</sup>* de Práctica Reflexiva (2009) es una propuesta de reflexión metodológica que conduce al docente a aprender de su propia práctica profesional por medio de la reflexión individual y grupal. El método desarrolla la reflexividad docente y la optimiza por medio de una secuencia de 5 fases de estructura cíclica como se observa en la figura. El método utiliza las experiencias profesionales como punto de arranque del proceso reflexivo e indagador hasta llegar, al final del proceso, a una reformulación e incremento de conocimiento práctico para mejorar la acción educativa. La efectividad formativa de ese método se potencia especialmente con la fase de la reflexión compartida con otros profesionales.

El Método R<sup>5</sup> ha sido enseñado y utilizado en diferentes contextos de formación inicial y permanente, y es especialmente apreciado por los docentes que suelen integrarlo, total o parcialmente en su quehacer educativo como una estrategia profesional de mejora permanente. Los docentes que han utilizado esta metodología de práctica reflexiva en sus centros -de forma voluntaria- han constatado que su utilización, además de reportarles una mejora de su práctica en las aulas, produce otros beneficios: ha fortalecido la cohesión de los equipos docentes, ha creado en los centros educativos verdaderas comunidad de aprendizaje profesional, ha dinamizado el cambio de cultura docente y les ha reforzado en su profesión docente.



## Para saber más

Domingo A.(2010) La práctica reflexiva en el Prácticum de los estudios de Magisterio. En Esteve, O.; Melief, K. & Alsina, A cord.. *Creando mi profesión. Una propuesta para el desarrollo profesional del profesorado*. Barcelona: Octaedro