

**MODELOS Y ENFOQUES EVALUATIVOS EN EDUCACION
SUPERIOR
PROF. JORGE GUILLERMO SALGADO ANONI**

Estimada (o) participante, junto con saludarle y darle la bienvenida al curso, le hago llegar la presente guía didáctica del curso. Ud. Ya conoce la metodología de trabajo. Es indispensable desarrollar las actividades presentadas antes de reunirnos con el objeto de optimizar el tiempo y los recursos.

ACTIVIDADES

PRIMERA FASE: "RECOPILANDO Y SISTEMATIZANDO INFORMACION"

1. Realice una recopilación de al menos 10 artículos publicados en fuentes especializadas respecto de Modelos y Enfoques Evaluativos en Educación Superior o en la universidad en el periodo 2005 a 2015.
2. Una vez que tenga los artículos, diseñe una matriz que le permita seleccionar al menos tres sobre los cuales continuara su trabajo. no debe eliminar los que no sean seleccionados. la matriz de selección debe contener al menos 5 criterios como por ejemplo disciplina o área disciplinar, ámbito, nivel, disciplina, etc.
3. Con sus tres artículos seleccionados debe realizar las siguientes actividades para cada uno:
 - a) tras su lectura, registre los conceptos relevantes o principales involucrados en su construcción.
 - b) elabore un mapa conceptual que dé cuenta de cada artículo.
 - c) registre las ideas principales del autor.
 - d) discuta las ideas registradas en función de:
 - su percepción sobre el tema

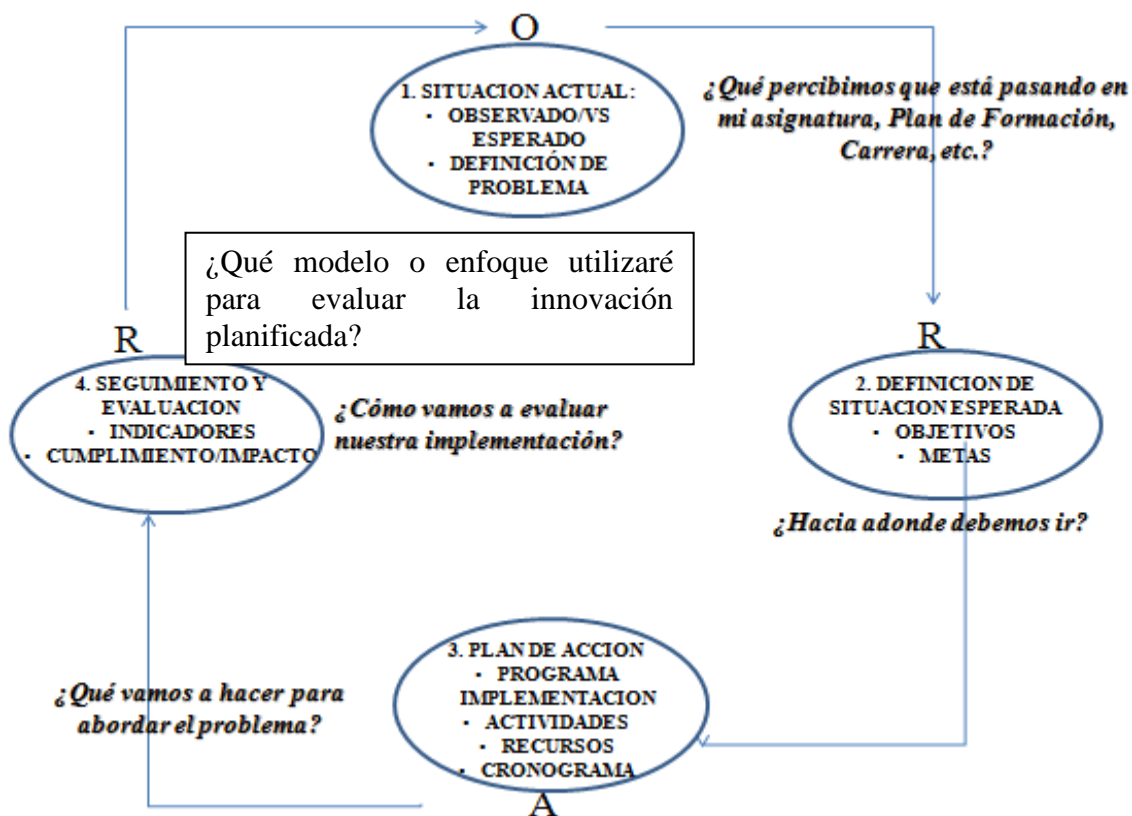
- su experiencia sobre el tema
 - su conocimiento sobre el tema
4. **Elabore una síntesis considerando como fuente, los tres artículos ya leídos, analizados y discutidos y prepare una presentación (en la forma que Ud. disponga) para los participantes del curso en las sesiones presenciales en que nos encontraremos.**
5. **Prepare una carpeta digital que deberá contener los siguientes 7 productos:**
- los 10 artículos inicialmente recopilados.
 - la matriz de criterios de selección.
 - el mapa conceptual.
 - las ideas principales de cada artículo.
 - la discusión de las ideas.
 - la síntesis final de los tres artículos.
 - la presentación a exponer o socializar.

Esta carpeta deberá entregara al inicio de la primera sesión del curso (22 de enero 2016). Yo hare una compilación de todo el material recibido e incorporare otros que llevare elaborados y la distribuiré a cada uno de los participantes del curso de tal forma de disponer de una amplia biblioteca digital para consulta en los días de sesión presencial.

Para la Sesión Presencial a desarrollar entre el 22 al 24 de Enero próximo, es indispensable que además de la primera fase Ud. Haya realizado un proceso reflexivo respecto de su prácticas docentes con el objeto de poder abordar la Segunda Fase, descrita a continuación, es un proceso profundo e individual.

SEGUNDA FASE: “FOCALIZANDO EL ESTUDIO A TRAVES DEL DIAGNOSTICO Y DISEÑANDO UNA PROPUESTA INNOVADORA PARA LA MEJORA”

Utilizando el esquema siguiente, analice y defina en qué nivel (asignatura, nivel de la carrera, plan de formación, carrera, etc.) y dimensión (aprendizaje, metodologías de enseñanza, evaluación de aprendizajes, recursos de apoyo al aprendizaje, etc.) le interesa indagar para identificar y definir algún problema que incida de alguna u otra forma en sus prácticas docentes (diagnóstico) diseñar una propuesta innovadora que permita realizar una evaluación a través de algún modelo o enfoque que descubra en su investigación bibliográfica y que analizaremos en el presencial.



JSA/2015

O.R.A.R.= OBSERVACION-REFLEXION-ACCION-RESIGNIFICACION