

ANÁLISIS DE CLASES

No consideran las características de sus alumnos:

Ejemplo: Las medias de los flamencos

Una Educadora Especial realiza una clase de comprensión oral del cuento "Las medias de los flamencos" de Horacio Quiroga a un grupo de niños de 5 años, con bajo nivel de vocabulario y lenguaje comprensivo disminuido.

La educadora comienza a leer en voz alta: "*Cierta vez las víboras dieron un gran baile. Invitaron a las ranas y a los sapos, a los flamencos, y a los yacarés y a los peces...*".

Durante la lectura los niños estaban inquietos y distraídos. Cuando terminó de leer, les hizo preguntas de comprensión y para su sorpresa, muchos de ellos dijeron que no habían entendido.

Posteriormente, la educadora conversó con la jefa UTP.

Educadora: Estoy un poco preocupada. Hoy les leí un cuento muy lindo a los niños, pero parecieron no motivarse. Lo que más me inquieta es que demostraron dificultades para comprender. Leer este cuento no fue una buena idea.

UTP: ¿Por qué crees que no fue una buena idea?

Educadora: ... No sé, es un cuento tan lindo y yo pensé que como a los niños les gustan los animales...



Analicemos el ejemplo

En su análisis esta educadora omite un elemento clave, ¿cuál es?

La educadora elige el cuento pensando que a los niños les gustará por su tema y esto es un factor para motivarlos. Sin embargo, **no considera sus características de aprendizaje** (bajo nivel de vocabulario y lenguaje comprensivo disminuido), eligiendo un texto complejo, con palabras que los alumnos probablemente desconozcan (víboras, yacarés, etc.).

Cada vez que un docente se propone realizar una actividad tiene que pensar a qué estudiantes va dirigida. Debe considerar sus características, intereses y necesidades, y **a partir de esta información organizar su propuesta pedagógica**. En este caso, la docente podría haber elegido un cuento más simple o trabajar el mismo, pero levantando conocimientos previos y apoyando a los alumnos en el vocabulario (por ejemplo, mostrar ilustraciones de víboras, yacarés, etc.).