

El profesorado universitario: una identidad en cambio

Begoña Gros Salvat

bgros@uoc.edu

Contenido

- El profesor como comunicador (1990)
- El profesor como comunicador más allá del aula (2000)
- El profesor como diseñador (2010)

El profesor como comunicador

- Ser profesor (24 casos)
- Buena valoración
- 35-45 años, 15 años de experiencia docente



El profesor como comunicador

- Organización del **contenido** a transmitir
- La **comunicación** como elemento fundamental: motivar, transmitir, corregir
- **Evaluación**
- La **formación recibida**

El profesor como comunicador

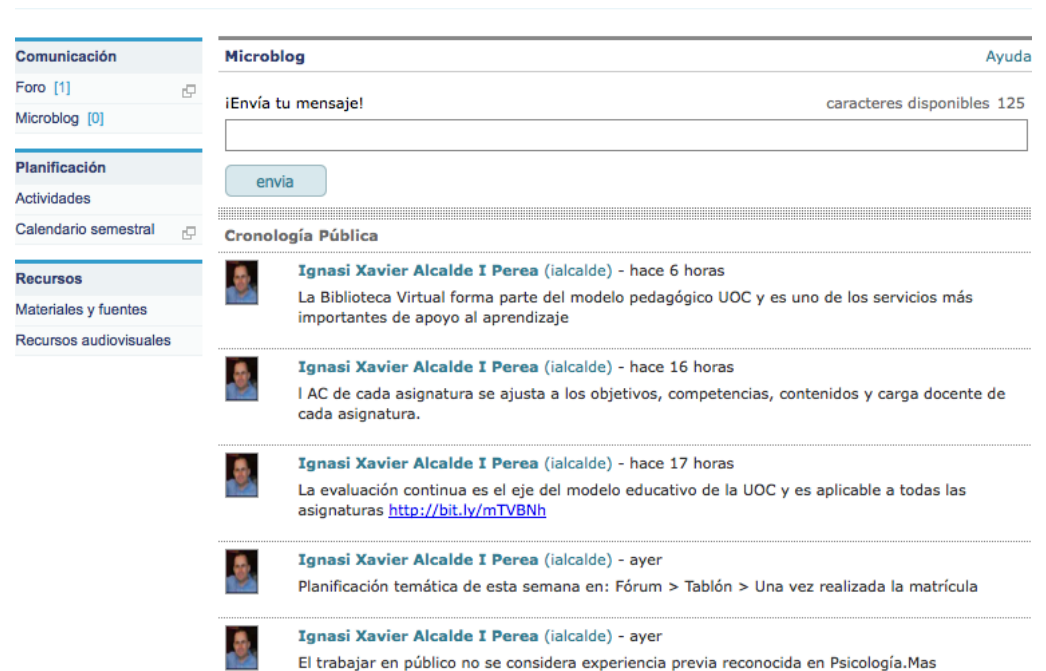
El buen alumno

- * Hace bien los exámenes, sigue bien los cursos.
- * Ama el estudio, estudia con independencia de las notas.
- * Reflexiona, se implica con lo que aprende.
- * Usa la biblioteca, asiste a clase.
- * Muestra espíritu crítico, se cuestiona lo que le dices.
- * Participa, pregunta, consulta al profesor.
- * Quiere entender, no se obsesiona con tomar apuntes.
- * Pide más lecturas, es curioso, trabaja más allá de mínimos.
- * Hace buenas preguntas, difíciles, que te hacen dudar.
- * Motivado, tiene ilusión.
- * Tiene iniciativa.
- * Maduro.
- * Abierto, sin miedo a preguntar.
- * Con criterio propio.
- * Con valores humanos: coopera, participa.
- * Interesado por temas culturales y sociales.



El profesor como comunicador más allá del aula (2007)

- Estudio en Cataluña, universidades presenciales
- 16 (7 profesores y 9 profesoras)
- Formación previa: cursos ICE, autoformación, UOC
- Contenidos: organización y recursos disponibles para el alumnado



The screenshot displays a Moodle course interface. On the left is a navigation menu with sections: Comunicación (containing Foro [1] and Microblog [0]), Planificación (containing Actividades and Calendario semestral), and Recursos (containing Materiales y fuentes and Recursos audiovisuales). The main content area is titled 'Microblog' and includes a text input field with the placeholder '¡Envía tu mensaje!' and a 'envia' button. Below this is a 'Cronología Pública' section showing a list of five microblog entries by 'Ignasi Xavier Alcalde I Perea (ialcalde)'. The entries are dated 'hace 6 horas', 'hace 16 horas', 'hace 17 horas', 'ayer', and 'ayer'. The text of the entries discusses the UOC's virtual library, course objectives, continuous evaluation, and a thematic planning session.

Comunicación

- Foro [1]
- Microblog [0]

Planificación

- Actividades
- Calendario semestral


Recursos


- Materiales y fuentes
- Recursos audiovisuales


Microblog Ayuda


¡Envía tu mensaje! caracteres disponibles 125


Cronología Pública

 **Ignasi Xavier Alcalde I Perea (ialcalde)** - hace 6 horas
La Biblioteca Virtual forma parte del modelo pedagógico UOC y es uno de los servicios más importantes de apoyo al aprendizaje

 **Ignasi Xavier Alcalde I Perea (ialcalde)** - hace 16 horas
l AC de cada asignatura se ajusta a los objetivos, competencias, contenidos y carga docente de cada asignatura.

 **Ignasi Xavier Alcalde I Perea (ialcalde)** - hace 17 horas
La evaluación continua es el eje del modelo educativo de la UOC y es aplicable a todas las asignaturas <http://bit.ly/mTVBNh>

 **Ignasi Xavier Alcalde I Perea (ialcalde)** - ayer
Planificación temática de esta semana en: Fórum > Tablón > Una vez realizada la matrícula

 **Ignasi Xavier Alcalde I Perea (ialcalde)** - ayer
El trabajar en público no se considera experiencia previa reconocida en Psicología.Mas

El profesor como comunicador más allá del aula

PRESENCIAL	A TRAVES DE PLATAFORMA VIRTUAL
<ul style="list-style-type: none">- información- Ejercicios y comentarios de lecturas- prácticas regladas- talleres	<ul style="list-style-type: none">- forums- ejercicios autocorrectivos- cuestionarios online- wikis- exámenes virtuales- autoevaluaciones

El profesor como comunicador más allá del aula

	Gestión del curso	Adquisición	Interacción	Producción
Centrado en el contenido		3		
Centrado en las actividades	3	5	4	
Centrado en comunicación			4	3

El profesor como comunicador más allá del aula

- Profesor centrado en el **contenido**: uso de la tecnología como recurso informacional
- Profesor centrado en las **actividades**: tecnología como apoyo al aprendizaje en grupo e individual.

El profesor como diseñador

- Trinder et al (2008) : 69% estudiantes: uso social de la tecnología pero no para el aprendizaje
- Kennedy (2009): no hay una generación homogénea, diferentes perfiles
- Robert Ellis and Peter Goodyear (2010): Relación entre herramientas, actividades y tecnologías



El profesor como diseñador

- Amplitud de contenidos/recursos
- Espacios diversos: aula, espacio virtual institucional, espacio de los estudiantes
- Tiempo 7/24
- Evaluación

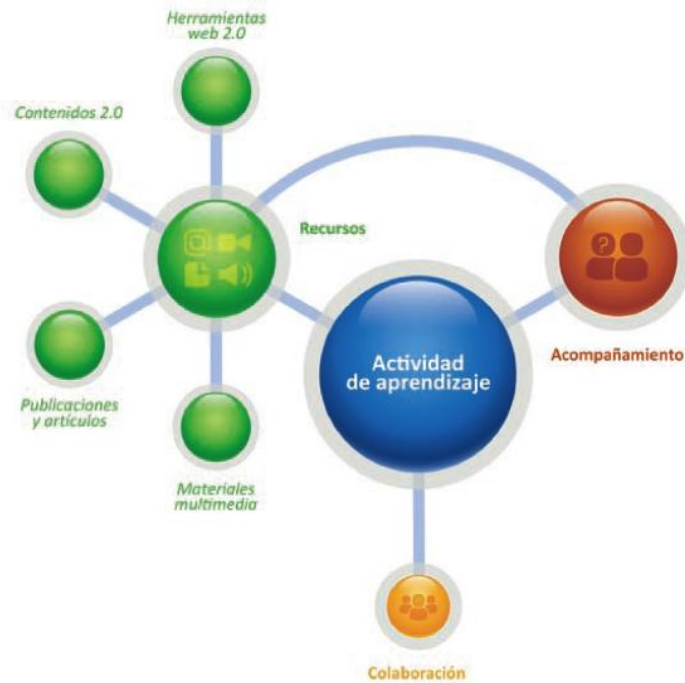
El profesor como diseñador

- Diseño en capas (Gibbons, 2008; Goodyear 2010)
 - Contenidos
 - Estrategias
 - Actividades
 - Tareas
 - Comunicación y feedback
 - Medios

El profesor como diseñador

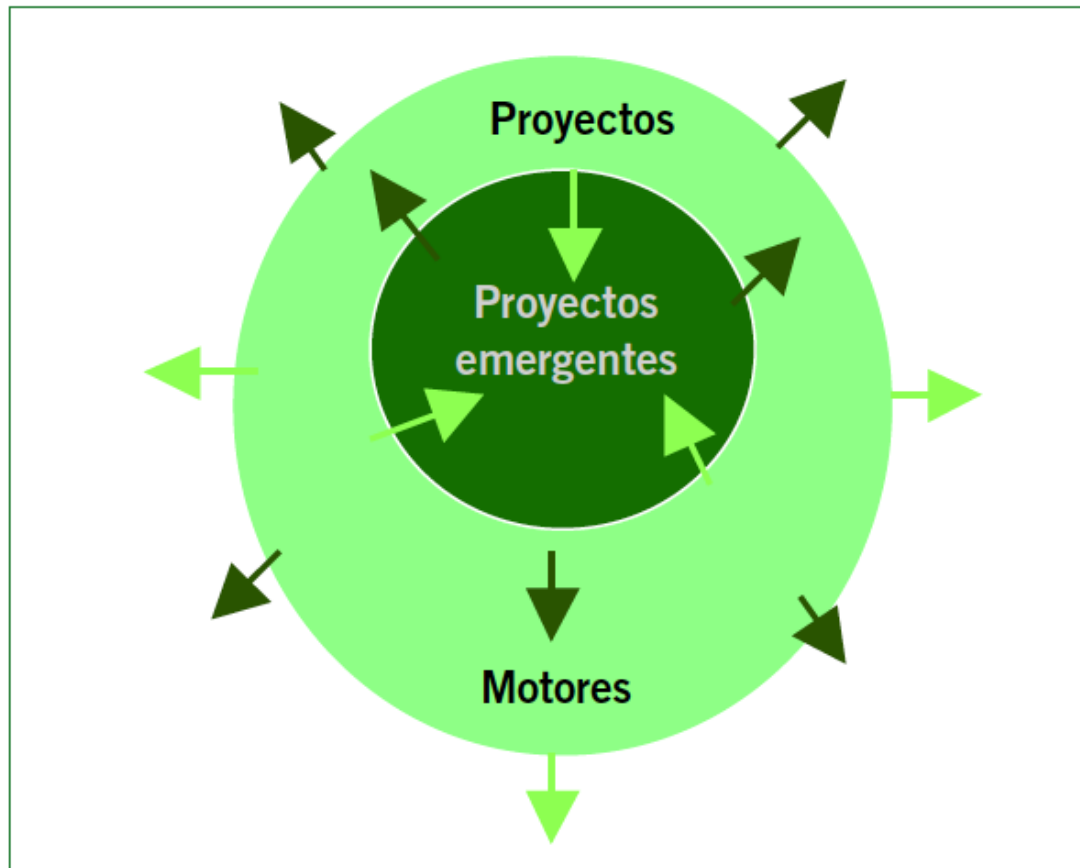


El profesor como diseñador



Modelo de innovación

Flujo de relación entre proyectos emergentes y proyectos motores



Modelo de innovación

PROYECTOS IMPULSA

PROYECTOS APLICA

PID
 En curso

PiXG
 Finalizado

IMPULSA

TAGS

FINALIZADO



Trabajar la interdisciplinariedad: la evaluación conjunta de competencias

Francesc Núñez
Proyecto APLICA

La finalidad del proyecto es comprobar la viabilidad de evaluar competencias que forman parte de un determinado grado pero que son competencias que deben alcanzar en diferentes ...

[Ficha del proyecto](#)

[coevaluación](#) [Evaluación de competencias interdisciplinariedad](#)

0 comentarios

FINALIZADO



Innovación en la adquisición de competencias transversales: conceptualización y diseño de seminarios virtuales de acuerdo con las directrices del EEES

Guillermo Bautista
Proyecto APLICA

Este proyecto consiste en el desarrollo de una metodología ...

[Ficha del proyecto](#)

[adaptación EEES](#) [Adquisición de competencias seminario virtual](#)

0 comentarios

FINALIZADO



Machinimista

Jordi Sánchez
Proyecto APLICA

El proyecto Machinimista consiste en experimentar las posibilidades educativas de herramientas de creación audiovisual basadas en el concepto machinima. Una de las necesidades más evidentes en un entorno virtual de aprendizaje es, en el caso de ...

[Ficha del proyecto](#)

[3D audiovisual](#) [videojuegos](#)

0 comentarios

FINALIZADO



Entorno de apoyo para el autoaprendizaje de la modelización de datos

Jordi Cabot
Proyecto APLICA

Este proyecto plantea innovaciones docentes en los grados de Ingenierías Técnicas y Superior en Informática y en el Postgrado en Ingeniería del Software. Uno de los objetivos principales ...

[Ficha del proyecto](#)

[actividades de aprendizaje](#) [Autoaprendizaje entorn_virtual](#)

0 comentarios

FINALIZADO



Proyecto de entrega de PACs

Ferran Gífra
Proyecto APLICA

El proyecto quiere corregir todas las

FINALIZADO



El blog como herramienta de autorregulación del proceso de aprendizaje

Anna Espasa
Proyecto APLICA

FINALIZADO



Herramienta de trabajo colaborativo basada en la gestión del conocimiento: Foro de Discusión

FINALIZADO



La competencia del trabajo en red por los docentes

Montse Gürtel
Proyecto APLICA

Dispositivos móviles:

El profesor como diseñador



