

**COSTO:** GRATUITO

Los destinatarios reciben materiales, café/ refrigerio en cada sesión, además de ser necesario se financia:

- El traslado desde su domicilio ida y regreso.
- Alojamiento

Durante el transcurso del taller tienen acceso a plataforma virtual para apoyar la capacitación.

El taller se aprueba por asistencia y cumplimiento de tareas/trabajos asignados a los equipos.

**Cupos región:** 20

**Fecha de Inicio:** 10 de Agosto de 14:00 a 19:00hrs.

**Lugar de realización:** Se avisará oportunamente

Para inscribirse debe ingresar a :

<http://salgadoanoni.cl/iquique/>

Descargar la ficha y llenarla con sus datos y enviarla por correo electrónico a:

[jotasalgado@gmail.com](mailto:jotasalgado@gmail.com)

## Más información

**Jorge Salgado Anoni**

[jotasalgado@gmail.com](mailto:jotasalgado@gmail.com)

Móvil 78564317

**Ximena Kuwahara Ortiz**

[kuwaharaortiz@gmail.com](mailto:kuwaharaortiz@gmail.com)

Móvil 72586500

[www.salgadoanoni.cl](http://www.salgadoanoni.cl)

## Taller para Directivos de centros de educación para jóvenes y adultos



## Objetivo General

Capacitar a los directivos de los establecimientos de educación regular de jóvenes y adultos para asumir eficientemente la gestión curricular, adquiriendo herramientas para dar apoyo a los docentes en sus tareas de aula, mejorando así la eficiencia interna del establecimiento.

Un factor esencial para cumplir esos fines, es el conocimiento de los estudiantes, de sus características socioeducativas y culturales, por la incidencia que tienen en los aprendizajes; de manera que este será el segundo foco del trabajo de estos talleres.



## Objetivos específicos

1. Conocer los alcances del taller para Directivos de Centros de EPJA.
2. Determinar el nivel de conocimientos y manejo de herramientas informáticas: plataformas de aprendizaje, blogs, sitios web, etc.
3. Aprender a utilizar plataformas u otros medios tecnológicos para el intercambio de información y seguimiento de las tareas que se diseñen durante el desarrollo del taller.
4. Diagnosticar la existencia o no de mecanismos que hagan posible la intervención de ayuda a los docentes en temas como: planificación, cobertura curricular, estrategias de enseñanza aprendizaje pertinentes, evaluación de los aprendizajes. Analizar críticamente documentos que contribuyan a ampliar las competencias en este ámbito e incorporar innovaciones en el diseño de estrategias de mejora.
5. Elaborar un diagnóstico (cualitativo y cuantitativo) sobre las características socioeducativas y culturales de los estudiantes de EPJA del establecimiento educacional, mediante el análisis de la información que posee el centro educativo.
6. Reconocer los obstáculos que existen desde la dirección del establecimiento educacional para dar coherencia y pertinencia a las decisiones curriculares y de gestión, considerando tanto el contexto institucional, como las características, necesidades e intereses de la población que atiende.
7. Proponer estrategias posibles de implementar en los establecimientos educacionales que produzcan cambios efectivos en la vinculación con el estudiante e impacten positivamente en el mejoramiento de los resultados educativos, de aprendizaje y de eficiencia interna.

**DESTINATARIOS:** Equipos directivos de centros educativos para jóvenes y adultos (ideal que participe mas de un directivo por centro).

**MODALIDAD:** 5 talleres presenciales de 6 horas pedagógicas cada uno.

**HORARIO INICIAL:** a convenir.

